

Шифр: 10-01

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

2019/2020

Ленинградская область

Район Вологовский

Школа МОУ «Вологовская СОШ №1»

Класс 10 а

ФИО Кушкова Дарья

Ивановна

Задачи 1

10-01 (2)

2) В тексте встречается утверждение того, что к концу XVII века идеи права и человеческого достоинства начали овладевать умами, понятие правового государства начало казаться европейцам более убедительным, чем понятие государства полицейского. Данный аспект мог быть превращен в тему благодары некоторым существующим решениям:

- I. В полицейском государстве обеспечение достоинства и благо человека является обязанностью государства; в правовом же это никак не осуществляется самим человеком (к примеру, в Конституции США отмечено, что каждый человек имеет право на жизнь, свободу и стремление к счастью) (гос-во не охраняется);
- II. Полицейское гос-во в целях обеспечения общественного порядка (в.е. "регулярного бытия", о котором было написано ранее) стремится к контролю над нравственными качествами подданных; в правовом же государстве данная сфера неподвижна ему, поскольку является личной собственностью человека и не может быть нарушена;

III. В полицейском гос-ве одной из главных ценностей является безопасность в широкой ее трактовке, соответственно, для ее установления необходимо вмешательство в самые разные сферы жизни общества; в правовом государстве они равномерно связаны между собой и кажутся в состоянии постоянного взаимодействия, однако им предоставляется гораздо более широкая автономия - ~~то~~ а это значит, что каждая модель более универсальна, т.е. быстрее подстраивается под изменяющуюся среду за счет гибкости и мобильности общества.

Задача 1.1.

IV) Для полицейского гос-ва характерно постоянное открытие новых способов обогащения и уже существующих (природных ресурсов), а не стремление к научному открытию ~~какой-либо~~ нового способа. Это ведет к перераспределению благ, которое будет являться для данного модели

Задача 1.3

В качестве модели социального порядка, помимо правового и полицейского государства, может выступать анархо-капиталистический строй общества, следовательно при полицейском гос-ве контроль ^(или предоставление) полицией ~~свободы~~ ^{свободы} (подается) ^{то} может ~~свободу~~ ^{свободу} каждому ~~человеку~~ ^{человека} ~~обу-ва~~ ^{обу-ва}), ~~в~~ ^в ~~каждом~~ ^{каждом} ~~государстве~~ ^{государстве} (см. лист 3)

альтернативой можно использовать ее, т.е. здесь просматривается (3) ~~наибольший~~ ~~конкретный~~ ~~свободной~~ ~~французской~~ ~~пути~~ ~~модель~~. По предложению создается ~~национальная~~ ~~предпринимательству~~ (о новых французских не может быть и речи), но-во осуществляется как институт, перед ~~поддерживает~~ ~~экономическое~~ общество. Данные модель во многом ~~является~~ ~~успешной~~, ~~однако~~ во многом она является ~~противоположной~~ ~~национальному~~ ~~ин-ту~~.

см. 2

Задача 1.5

I. Государственное гос-во стремится обеспечить благосостояние населения, однако французская версия "благосостояние" весьма, дождо ~~порядочность~~, под которой понимается ~~политика~~. Она должна осуществлять контроль над подданством, которое, в свою очередь, "гарантирует, полнота и не обременительна". Данный подход является удобным для гос-ва, но во многом одерживает ~~титулы~~. У каждого из них может быть две идеи: о благо, которое гос-во обеспечить не способно, но не способно и дать ~~возможности~~ для его реализации.

Это идея француз с неконкретной ~~заданной~~ ~~должно~~ ~~обеспечивает~~ ~~самим~~ и не дает обеспечить ~~самостоятельно~~. Чьи потребности оно удовлетворяет в самом смысле?

II. Автор текста акцентирует внимание на том, что единственная ~~идея~~ ~~политики~~ ~~связанная~~ с безопасностью, но дает ей широкую ~~трактовку~~ ~~Франции~~ ~~образом~~, ~~политика~~ ~~берет~~ ~~под~~ ~~контроль~~ ~~во~~ ~~сфере~~ ~~общественной~~ ~~жизни~~: ~~напряжение~~ ~~экономической~~ ~~нестабильность~~ ~~приводит~~ к ~~социальному~~ ~~напряжению~~, ~~соответственно~~, ~~входит~~ в ~~область~~ ~~интересов~~ ~~политики~~. Это может ~~оформить~~ ~~развитие~~ ~~общества~~, ~~воинская~~ ~~для~~ ~~ее~~ ~~гарантию~~ ~~стабильности~~ ~~такие~~ ~~столкновения~~ ~~интересов~~ ~~необходима~~. ~~А именно~~ они ~~не~~ ~~могут~~ ~~ответить~~ ~~недостатки~~ ~~существующей~~ ~~системы~~, ~~ведь~~ ~~в~~ ~~последствии~~ ~~и~~ ~~устранить~~.

Задача 1.3

потому ~~альтернативой~~ можно использовать его. Государство ~~осуществляет~~ ~~как~~ ~~институт~~, ~~соответственно~~ ~~ни~~ ~~о~~ ~~наличии~~ ~~подавления~~ ~~мягкости~~, ~~нашими~~ ~~реш~~ ~~быть~~ ~~не~~ ~~может~~, - ~~было~~ ~~невозможно~~, ~~генерал~~ ~~являющийся~~ ~~исключительно~~ ~~его~~ ~~работой~~, ~~возражает~~, ~~т.к.~~ ~~не~~ ~~будет~~ ~~сдерживать~~ ~~гос-вом~~ ~~и~~ ~~станет~~ ~~более~~ ~~попытки~~ ~~прим~~ ~~по~~ ~~отношению~~ ~~к~~ ~~нападению~~ ~~инвалида~~. ~~Целесообразно~~ это и является ~~внешней~~ ~~целью~~. ~~Достигая~~ ~~та~~ ~~есть~~ ~~осуществить~~ ~~аппарат~~ ~~насилие~~ (в рамках данной концепции!).

МК "Во Век Веков"

Ассоциация "Мир Вани"

1 впр. 1

Применение предложения МК, послед. закупка и применение ВВП приведет к ...

Отказ от предложения МК, уйдет потенциал рынка и рынок на, поубавится в данном направлении

1) режиссу демограф. проблемы! % смертности от болезней упадет, и науки можно будет вернуть умерших => численность населения возрастет.

1) если предложение МК примет, это приведет к ~~повышению~~ моральному разложению личности.

Это ведет к эк. кризису, т.к. покупка собирают больше налогов (большие деньги массы помогут увеличить темпы развития обш-ва)

Т.е. Жизнь и свобода - важнейшие ценности, соответственно, чем все меньше, разрушается, индивидуальной сокращение быстротечности времени. Когда болезни и смерть престанут его страшить, с болезнью враг не сможет, он остановится и похрустит в демоэ пропавших людей, ведь время для него не имеет ценности.

2) ликвидация фармации как отрасли и промышленности, и науки. Существует универсальная медицина, соответственно, не придется тратить деньги на разработку, создание и освоение новых лекарств (послед. время см. воле Т). Также это позволит науке быстрее развиваться.

2) если предложение МК примет, это приведет к новому уровню преступности.

3) отсутствию войны. Уменьшение человеческого ресурса и научный прогресс, могут быть решены вопросы их воле ресурса для обеспечения жизни всех людей путем их систематического изучения. Людей не будет воевать, ведь они будут как домашние животные науки, так и не имея мотивации к войне => гарантированное развитие => благо.

Человеческая жизнь и свобода обеспечены, соответственно, представляется великим делом великого поведения будет некое переживание. Это также намечает развитие => благо.

3) если предложение МК примет, рано или поздно появится мировая война. Существующие мировые федерации монополии по сравнению с населением (пока все против нас неудачно). А если ~~не~~ ресурс людей, но не имея индивидуальной конкуренции не будет => благо.

Вопр 2

1) резкий демограф. подъем, кот. неизбежно повлечет за собой прирост предомашней рабочей и перенаселению. Конт-во рабочих мест будет несопоставимо малым по сравнению с конт-вом работоспособных граждан, что приведет к эко-номическому кризису (это характерно для развитых стран, как и резкой лениности => вред)

~~2) ...~~

2) Интенсивное развитие науки приведет к сокращению безработицы. Большое конт-во людей трудится над созданием, либо над изобретением, либо над продажей изобретений. Все они остаются без работы, что может вызвать кризис

а) эко-номический кризис (вред, последствие см. выше ?)

б) попытки самоубийств (люди, не находящие себе подобных условий, не смогут приспособиться к ним, решат покончить с собой, что будет морально разрушительно => вред)

3) Отсутствие войн может вызвать кризис в развитии общества, поскольку именно война, посредством восстановления гос-ва являются мощнейшими стимулами. Отсутствие войн => вред.

Вопр 2

10-6

1) отклонив предложение, фирма не помещает людей, трудившихся над созданием ВВП, остальные без работы (они не смогут себе обеспечивать => будет неграмотность/мертв => вред), ~~...~~ что может привести к эко-номическому кризису

2) газет на рынке данной отрасли науки совершенна становится на всей науке, все только данной отрасли - один из важнейших, и связан со множеством других. Не имея знаний и возможностей узнавать рано или поздно вся наука падает на спад => эко-номическое разрушение => вред

3) Мировая война, кот. является одной из причин спада, не будет вечно

3) Вероятно не существует много людей все равно будут умирать, ~~...~~ будут тратить огромное количество денежных средств на развитие. Существующий переход денег, но если он может стать явным, а ему не дано такое значение, то это очередная стадия упадка в развитии

Задание 2.3

10-01 (6)

- 1) Венгрия, двух фаз, на которые разложены профили или коммиты, являются именно профилем помощи. Это видно по прежнему и возможному последнему критерию / отсюда ВВП (и профилю, оставая без работы людей, предвизионер над созданием компании, или людей, работающих в сфере формирования).
- 2) Критерием отсюда от ВВП может возникнуть существование в стране фаз, ее привлекательности и даже профилем вид помощи. Соответственно, нахождение из фаз, фазы в во это бы то не само оценить его не нужно, ведь на кону есть их общее благополучие.
- 3) Критерием отсюда от ВВП может удовлетворить лишь одну сторону (или ВВП, или "Мир Вани"), но ведь также к этому велико их влияние. В данной момент на кону есть международное сотрудничество фазы, ~~то~~ помощи вид может либо быть либо отсутствовать в фазе, либо ~~быть уже~~ ~~находясь в~~ ~~ее~~ ~~благополучие~~ (с критерием)

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	да	да	да

2.1. _____

2.2. _____

3.1.1.

X — _____

XY — _____

XC — _____

V — судья

3.1.2.1. нет, не право

3.1.2.2. Редор является наследником и совершено преступление,

2) Не Редор, а его брат не может быть привлечен к ответственности за данное преступление, но ответственность несет Редор сам; (неизвестно какой факт)

3) За подобной деяние имеет место быть мошенничеством

4) Гражданин не возбуждается уголовное дело

3.2.1.1. Заполните таблицу.

Позиции для сравнения	Различия	
	Вклад «Оптимальный доход»	Вклад «Для новых клиентов»
<u>минимальная сумма вклада</u>	<u>200 тыс. Р / 3 тыс. \$</u>	<u>10 тыс. Р</u>
<u>ставка</u>	<u>8,1% / 4% \$</u>	<u>8% / до ср. 7,5%</u>
<u>срок</u>		<u>500 дн. / до ср. 300 дн</u>
<u>вид вклада</u>		<u>сберегательный</u>
Общее		

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

3.2.1.2. _____

3.2.2.

Решение: Численность экон. активного населения = 100 млн чел. В базисный период 88% к работе шло, а 12 млн - без. В отчетный период из 12 млн безработных 4 млн поиска работы прекратили (12 - 4 = 8 б/р; 88 + 4 = 92 с раб.); при этом из 88 млн (уже 92) уволено/ушло работу 0,2 млн (8 + 0,2 = 8,2; 92 - 0,2 = 91,8).
Сравнивая данные периоды, видим след. резулт:
базис. период: 88% с работой, 12% без | 12 - 8,2 = 3,8 -
отчет. период: 91,8% с раб., 8,2% без | разница между периодами
Ответ: 3,8 ~~млн чел.~~

3.3.1. в, г

3.3.2. **Ответ:** Мама

Обоснование: В условиях задачи имеется факт о том, что у Машинного отца всего 4 ребенка. Известно, что у него уже есть дочь Маша и известна имена других 3-х дочерей. Предполагается, что и ответ нам будет

3.3.3.

Ответ:

Иван Тедоров

Сергей Андреев

Михаил Борисов

Петр Николаев

Обоснование: Рассмотрим хар-ку каждого из участников общества. Петр отцов (все шурин по условию), значит, Андреевич, он баба не может (у него мама нет). Петр так же шурин у Тедорова, который баба не может, и он его младше, следовательно, он и не Борисов (Борисов - самый старший); Александр уже не может быть Николаевич, не может быть Андреевич, т.к. Андрей ухаживает за его сестрой, и не может быть Тедорович (сестра Тедорова девушка). Вывод, ~~и~~ Михаил Борисов.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

Остаются всего лишь 2 имени: Сергей и Иван, и 2 фамилии: Андрей и Федоров

Сергей самый молодой, из дочерей ^{его} семейного поколения
но есть дочка о том, что Андрей ^{не} известен, упоминает ^{сестра} Мико

У Федорова не есть сестра, но она замужем; а еще
Федоров старше Петра. Вообще, фамилию Федоров
носит Иван, ведь Сергей младше всех в семье

Остается только Сергей, фамилию которого - Андрей,
т.е. только она и остается.

4.1. Смитленд обладает характерными для государства
признаком: территориальной целостностью (форма находится в
международных водах => не относится ни к одной стране)
и провозглашением на ней населения; Смитленд обладает суверени-
тетом (в тексте нет признаков о зависимости), власть в нем
демократична (поддерживает право населения), имеет свои законы.
^{есть свои} конституция; флаг и гимн, национальная валюта.

4.2.1. Консерватизм

4.2.2.

- 1) стремление к сохранению существующего порядка
- 2) реформа как возможный, но не самый ^{и через использование} лучший метод реформ
- 3) преобразование постепенное, но для поддержания установленной системы
- 4) власть принадлежит старшему кругу лиц, стремление к ^{высшему} закону

5.1. Мода

5.2. Наиболее важными и интересными представляется восприя-
тие моды, ведь только моды автор идеи нечто сходно
с рекомендацией (в отличие от других, цвета которых носят
несколько обобщенный характер) к личности, соответственно,
можно вернуть в моду. Все актуальные фирменные
стремления были введены, например, "мода", содержа-
ние которой можно считать ^{разрешать} зависимость от
человек от его ^{своей} компетенции их потребности
Каждый человек, чем больше доступо человеку, тем сильнее
он создает масштаб жизни и возможность их

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

предост. Исследовать не поверь себе, но уклад жизни своим
миллионами ведь себе нуно. Закономерно возникает вопрос:
какого качества можно считать граждан? что ему поверить? Доступно
ли абсолютная правда? Да или всегда, и даже, что делается шлоном
то вписывать какие наиболее совершенны.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	д	в	е	г	б	ж	з	л	к

7.1. 1) материальное благосостояние

2) участие в справедливости

3) добросовестное отношение к труду

7.2. Во-первых, это можно проверить у-р-д. Должны
быть в (убавляем, но не совсем), а во-вторых
в мед. или убедиться в том, что граждане государства
и в-третьих у-р-д. собственн. исключая роу-д.

7.3. члены проф. союза, фирма (бригада), бригадир -
их глава, партия, профсоюз, руководитель

7.4. Главным крит. мотро. оценивать роль
личности с активной гражданской позицией и
его в общественн. сфере, лидерстве, политике,
он является бригадиром, и судя по тем, что представил
себя, обвиняет в себе 2 типа лидеров: в первом
поле, и наоборот.

8.1. Свобода, бедность, демократия от свободы внутр-
денно переживает тем, что бедность мешает себе
место жительства, в сфере с властью и демократией в
своей стране, рассуждая, надо ли вернуться к предмету уклада
Вынужденные переселенцы покидают свою страну по разным
причинам (неустойчивость, дискриминация ^{и др. со стороны государства}), политическими (кризис) и
социальными причинами.

8.2. 1) наиболее вероятными и массовыми причинами сокращения
числа мигрантов можно назвать: 1) стабилизирующую политику
государств в странах СНГ; 2) относительный паритет и
соотношение ^{военных сил} в каждом гос-ве (вооруж. воен. конфликт
являются ^{основными} причинами миграции в 2010-х гг. из
Украины и Грузии, например); 3)

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

8.3. 1) этнической барьер

Одной из самых очевидных причин можно назвать этнический барьер. Люди, принадлежащие к разным этносам, в первую очередь испытывают трудности в общении, не могут даже познакомиться и подружиться.

2) социальной статус ^{социально-политический статус} ^{социально-политический статус}
Во многих случаях мигранты имеют более низкий социальный статус в стране с их максимальной, а также это социальное положение. Они ^{вплывающей} имеют меньшие возможности трудоустройства, с адаптацией в новом обществе им приходится сталкиваться на протяжении всего периода (как и мигранты). ~~Чтобы это не стало проблемой, необходимо~~

3) взаимодействие с местным населением
Важную роль играют контакты мигрантов с местным населением. Может возникнуть ряд проблем: среди населения могут возникнуть предвзятые мнения о детях и взрослых мигрантах, что приводит к этнокультурным конфликтам (например, расовые, религиозные, этнические различия). Другим аспектом является адаптация к условиям жизни в новой стране (язык, быт, климат). Если человек не может адаптироваться к условиям жизни в новой стране, то это может привести к социальным проблемам.

4) культурные различия

на основе культурных различий по отношению к "своим" и "чужим" культурным ценностям и ценностям, касающихся происхождения, в международных отношениях могут возникнуть конфликты, которые усугубляют взаимное недоверие между народами разных стран, особенно в отношении мигрантов и этнокультурных конфликтов.